**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА**

**«Страна волшебной клеточки»**

( старшая и подготовительная к школе группа)

 Руководитель: Калижникова Л.П.

**Пояснительная записка**

"Истоки способностей и дарований

детей – на кончиках их пальцев".

В.А. Сухомлинский.

Развитие мелкой моторики является необходимой частью практически любых систем дошкольного воспитания – как традиционных, так и вновь открытых. Уже давно известно, какие блага несет моторика руки: это развитие соответствующих отделов мозга, обострение тактильных возможностей, тренировка мускульной памяти, развитие усидчивости и внимания, подготовка к обучению письму. Родителей и педагогов всегда волнует вопрос: как обеспечить полноценное развитие ребенка в дошкольном возрасте? В этом возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение к нему. Поэтому в старшем дошкольном возрасте детям предлагаются такие занятия, как рисование по клеточкам в тетради, штриховка цветными гелиевыми ручками изображения в раскраске, пальчиковая гимнастика, работа в прописях для дошкольников.

**Актуальность** данной темы в том, что именно развитие руки, кисти, ручных умений является одним из показателей и условий хорошего физического и нервно - психического развития ребенка. По словам В.А.Сухомлинского, «чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок». Все больше обнаруживается свидетельств, что разнообразный труд, развивающий руки, как ничто иное развивает и ум. Дело в том, что развитие рук ребенка и развитие речи взаимосвязаны. Мелкая моторика и точное артикулирование звуков находятся в прямой зависимости. Чем выше двигательная активность, тем лучше развита речь. Данные электрофизиологических исследований (Л.А. Понащенко, М.И. Звонарева и др.) показывают, что речевые области формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук. «Рука — это вышедший наружу мозг человека» (И.Кант). Движение пальцев и кистей рук имеют особое развивающее воздействие. Доказано, что одним из показателей нормального физического и нервно-психического развития ребенка является развитие его руки, ручных умений или, как принято говорить, мелкой моторики.

**Проблема**

Как часто приходится слышать от учителей: «Интеллект моих первоклассников развит хорошо. Дети понимают причинно-следственные связи простых явлений, разбираются в азах грамоты и математики, немало знают об окружающем их мире. Вот только не развита рука. Дети неправильно держат ручку, при этом очень напряжены Петельки и крючки оказываются неровными, линии «дрожащими», нажим неравномерным, буквы получаются разного размера, расстояние между буквами не выдерживается». Все это говорит о том, что графический навык у ребенка вовремя не сформирован.

**Целью программы** является создание социальной ситуации развития в процессе воспроизведения детьми графического диктанта.

**Задачи:**

- Создать условия ориентироваться в тетради в клетку и на листе бумаги;

- Создать условия для усовершенствования и закрепления умений основных правил штриховки, раскрашивания, обведения контура изображения;

- Создать условия для подготовки руки к письму и формированию определенных графических навыков.

- Создать условия для развития графических движений, зрительного восприятия, зрительно - моторных координаций;

- Создать условия для развития внимания к речи воспитателя, умения выполнять задания по словесной инструкции;

- Создать условия для развития у детей мышления, внимания, памяти, речи, слухового восприятия. - Создать условия для закрепления навыков старательности, аккуратности, усидчивости;

- Создать условия для закрепления навыков правильной посадки при письме, умения правильно располагать тетрадь на столе во время письма, умения правильно держать шариковую ручку (карандаш).

**Ожидаемые результаты:**

1. Ребенок проявляет интерес к выполнению графических заданий
2. Ориентируется в пространстве и на плоскости
3. Быстро и успешно справляется с заданиями, требующих координированных движений рук.
4. Выполняет задания по словесной и зрительной инструкции.
5. Сформированы графические навыки.
6. Могут самостоятельно оценивать правильность выполнения задания

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Программа рассчитана на два года. Занятия проводятся во вторую половину дня один раз в неделю -среда в 15.30 мин, продолжительностью 20-25 мин. Оптимальное количество детей в группе – 10 человек. Состав группы – одновозрастной 5-6 лет, 6-7 лет. Формы работы: групповые и индивидуальные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц |
| Сентябрь | 1 | 2 |
| Октябрь | 1 | 4 |
| Ноябрь | 1 | 4 |
| Декабрь | 1 | 4 |
| Январь | 1 | 4 |
| Февраль | 1 | 4 |
| Март | 1 | 4 |
| Апрель | 1 | 4 |
| Май | 1 | 4 |
| **Итого в год** |  | 34 занятия |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН КРУЖКА НА 2021-2023 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Содержание** | **Оборудование** |
| ***Сентябрь*** |
| 1 | **Грибы** | 1.Пальчиковая гимнастика «Грибы» 2.Выкладывание из счетных палочек «Гриб» 3.Графомоторика «Дорожки» 4. Самомассаж карандашом 5.Знакомимся с тетрадью 6.Обведи по точкам «Гриб» и раскрась шляпку | - Счетные палочки - шаблоны графомоторных дорожек - тетради в клетку - простой карандаш |
| 2 | **Детский сад** | 1.Пальчиковая гимнастика «Детский сад» 2.Выкладывание из сч.палочек «Качели» 3.Самомассаж шишками 4.Обведи по точкам «Качели», «Лестница | - Счетные палочки - тетради в клетку- шариковая ручка - шишки |
| ***Октябрь*** |
| 1 | **Домашние животные** | 1.Пальчиковая гимнастика «Повстречались» 2.Игра «Найди отличия» (два кота) 3.Проведи линию (работа в тетради) 4. Отгадай загадку5.Обведи кошку по точкам и дорисуй по образцу | - Две картинки с котами для игры- игрушка кошки - тетрадь - шариковая ручка |
| 2 | **Деревья** | 1.Пальчиковая гимнастика «Ёлочка» 2.Выложи из сч.палочек «Ёлочка» 3.Работа в тетради «Обведи елочку, не отрывая карандаш от бумаги» | - Счетные палочки - раздаточный лист- шариковая ручка -тетрадь |
| 3 | **Транспорт** | 1.Пальчиковая гимнастика «Лодочка» 2.Выложи из сч.палочек «Самолёт» 3.Обведи и раскрась лодочку 4.Самомассаж карандашом 5. Нарисовать по образцу самолет и разукрасить (работа в тетради) | - Счетные палочки - раздаточный лист - простой карандаш - цветные карандаши - тетрадь |
| 4 | **Овощи и фрукты** | 1.Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» 2.Игра «Какое варенье» 3.Выкладывание из сч.палочек «Банка для варенья» 4.Обведи по точкам овощи и фрукты (работа в тетради) 5.Игра с массажным мячиком | - Счетные палочки - Картинки ягод - раздаточный лист - шариковая ручка - массажные мячики - тетрадь |
| ***Ноябрь*** |
| 1 | **Осень** | 1.Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» 2.Упражнение с фасолью «Выложи по контуру «Листья» 3.Работа в тетради - Рисование горизонтальных линий «Дождь идет» | - фасоль - раздаточный лист- контур листика березы - тетрадь, ручка |
| 2 | **Гостеприимство, этикет** | 1.Пальчиковая гимнастика «Дружба» 2.Зрительный диктант «Стул» с использованием счетных палочек 3.Работа в тетради - продолжить знакомство с тетрадью (правая и левая сторона страницы, середина, верх страницы, клетки) - «Обведём клеточку» | - Счетные палочки - образец стула для зрит.диктанта - тетрадь, ручка |
| 3 | **Профессии** | 1.Пальчиковая гимнастика «Профессии» 2.Зрительный диктант «Дом» с использованием счетных палочек 3. Работа в тетради «Дождик длинный и короткий»- рисование по клеточкам коротких (1 клетка) и длинных (2 клетки) верт.линий | - Счетные палочки - образец дома для зрит.диктанта - тетрадь, ручка |
| 4 | **День матери** | 1. Пальчиковая гимнастика «Помогаем маме» 2.Выкладывание из фасоли «Цветок для мамы»- зрительный диктант 3.Работа в тетради - «Раскрась фигуры»- слуховой диктант | - Счетные палочки - образец цветка для зрит.диктанта - тетрадь, цветные карандаши |
| ***Декабрь*** |
| 1 | **Зима** | 1. Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы» 2.Работа в тетради «Проведи линию посредине дорожки» 3. Нарисовать рисунок по схеме (по стрелочкам) | - тетрадь, простой карандаш - схема |
| 2 | **Обувь** | 1. Пальчиковая гимнастика «Обувь» 2. Зрительный диктант «Сапожок» с использованием счетных палочек 3.Работа в тетради - расставь значки в соответствии с образцом | - Счетные палочки - образец сапога для зрит.диктанта - тетрадь с заданием, ручка |
| 3 | **Мебель** | 1. Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» 2. Зрительный диктант «Стол и стул»» с использованием счетных палочек 3.Самомассаж карандашом «Утюжок», «Добывание огня» 4.Работа в тетради - рисование по клеточкам «Табуреточка» | - Счетные палочки - образец стола и стула для зрит.диктанта -простой карандаш -тетрадь, ручка |
| 4 | **Новый Год** | 1. Пальчиковая гимнастика «Новый год» 2.Выкладывание из фасоли «Елочка» 3.Работа в тетради - рисование по клеточкам «Елочки» | - фасоль - образец елочки для выкладывания - тетрадь, ручка |
| ***Январь*** |
| 1 | **Рождество** | 1. Пальчиковая гимнастика «Рождество» 2. Зрительный диктант «Елочка» с использованием счетных палочек 3.Самомассаж шишками 4.Работа в тетради - обведи по точкам не отрывая карандаша – «Елочки и сугробы» | - счетные палочки - образей елочки для зрит.диктанта -шишки- тетрадь с заданием, ручка |
| 2 | **Дом** | 1. Пальчиковая гимнастика «Дом» 2.Выкладывание дорожек к домикам 3.Работа в тетради - обведи по точкам и раскрась - «Дом с забором» | - фасоль, горох, макароны - образцы дорожек на карточках - тетрадь с заданием, простой карандаш, цвет.карандаши |
| 3 | **Строители** | 1. Пальчиковая гимнастика «Строители» 2. Зрительный диктант «Дом», «Окно» с использованием счетных палочек 3.Работа в тетради- рисование квадрата в две клетки | - Счетные палочки - образцы для зрит.диктанта - тетрадь, ручка |
| 4 | **Рыбы** | 1. Пальчиковая гимнастика «Рыбы» 2. Зрительный диктант «Рыбка» с использованием счетных палочек 3.Работа в тетради - штриховка рыбки | - Счетные палочки - образец рыбки для зрит.диктанта - тетрадь с заданием, простой карандаш |
| ***Февраль*** |
| 1 | **Посуда** | 1. Пальчиковая гимнастика «Посуда» 2.Выкладывание из фасоли «Посуда» 3.Работа в тетради - штриховка в заданном направлении «Посуда» | - фасоль - образец для выкладывания посуды по контуру - тетрадь, простой карандаш |
| 2 | **Наше тело** | 1. Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек» 2. Зрительный диктант «Очки» с использованием счетных палочек 3.Гимнастика для глаз4. Работа в тетради - продолжи рисовать по клеточкам «Треугольники» | - Счетные палочки - образец для зрит.диктанта - тетрадь, ручка |
| 3 | **День Защитника Отечества** | 1. Пальчиковая гимнастика «Бойцы» 2. Зрительный диктант «Танк», «Флажок» с использованием счетных палочек 3.Гимнастика для глаз 4.Работа в тетради - нарисуй узор из горизонтальных и вертикальных линий (в одну клетку) | - Счетные палочки - образцы для зрит.диктанта -тетрадь, ручка |
| 4 | **Весна** | 1. Пальчиковая гимнастика «Подснежник» 2.Рисование по точкам и раскрашивание - «Подснежник» 3. Работа в тетради - «Продолжи узор»- рисование вертикальных (2 клетки) и горизонтальных (1 клетка) линий | - раздаточный лист с подснежником, простой карандаш, цветные карандаши - тетрадь, ручка |
| ***Март*** |
| 1 | **8 марта** | 1. Пальчиковая гимнастика «Кто приехал» 2. Зрительный диктант «Сердце» с использованием счетных палочек 3.Упражнение на мышление «Покажи флажок, у которого в середине квадрат, справа круг, слева - треугольник 4.Работа в тетради - обведи дорожку, не отрывая карандаша | - Счетные палочки - образец для зрит.диктанта - карточка с флажками для упражнения на развитие мышления - тетрадь, ручка |
| 2 | **Дикие животные** | 1. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка» 2. Зрительный диктант «Ежик» с использованием счетных палочек 3.Пальчиковая гимнастика «Колечки» 4.Рисование в тетради - «Колечки разноцветные»- рисовать по точкам | - Счетные палочки - образец ежика для зрит.диктанта - тетрадь, цветные карандаши |
| 3 | **Птицы** | 1. Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы» 2.Обведи по контуру и раскрась - «Цыпленок» 3.Работа в тетради - штриховка «Ягоды для птиц» | - раздаточный лист «Цыпленок» - тетрадь с заданием, простой карандаш |
| 4 | **Цветы** | 1. Пальчиковая гимнастика «Цветы» 2.Графический диктант по клеточкам «Цветы» 3. Работа в тетради - Обведи по контуру и раскрась «Цветок» | - тетрадь с заданием, простой карандаш, цветные карандаши |
| ***Апрель*** |
| 1 | **Здоровье** | 1. Пальчиковая гимнастика «Пять и пять пошли гулять» 2.Самомассаж массажными мячиками 3. Зрительный диктант «Штанга» с использованием счетных палочек 4.Работа в тетради «Маленький и большой квадрат» | - Счетные палочки - образец для зрит.диктанта - тетрадь, ручка |
| 2 | **Космос** | 1. Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5- в космос полетел отряд» 2. Зрительный диктант «Ракета» с использованием счетных палочек 3.Работа в тетради - штриховка «Звездочка» | - Счетные палочки - образец для зрит.диктанта - тетрадь, простой карандаш |
| 3 | **Комнатные растения** | 1. Пальчиковая гимнастика «Цветок» 2. Зрительный диктант «Горшок с цветком» с использованием счетных палочек 3.Самомассаж карандашом 4.Работа в тетради - обведи, не отрывая карандаш от бумаги «Цветок» | - Счетные палочки - простой карандаш - тетрадь, ручка |
| 4 | **Моя страна** | 1. Пальчиковая гимнастика «Россия – наша Родина» 2.Дорисуй картинку по точкам и раскрась 3.Гимнастика для глаз «Буратино» 4. Работа в тетради - Продолжи узор | - тетрадь с заданиями, простой карандаш, ручка, цветные карандаши |
| ***Май*** |
| 1 | **День Победы** | 1. Пальчиковая гимнастика «День Победы» 2. Зрительный диктант «Танк» с использованием счетных палочек. 3.Гимнастика для глаз «Глазкам нужно отдохнуть» 4.Работа в тетради- графический диктант «Змейка» | - Счетные палочки - образец для зрит.диктанта - тетрадь, ручка |
| 2 | **Насекомые** | 1. Пальчиковая гимнастика «Жук» 2. Загадка о жуке 3. Зрительный диктант «Жук» с использованием счетных палочек 4.Гимнастика для глаз «Стрекоза» 5.Работа в тетради - Продолжи дорожку» | - Счетные палочки - образец для зрит.диктанта - тетрадь, ручка |
| 3 | **Семья** | 1. Пальчиковая гимнастика «Семья» 2. Зрительный диктант «Построим из 5 палочек два треугольника» с использованием счетных палочек 3.Самомассаж карандашом 4.Работа в тетради - графический диктант «Зигзаг» | - Счетные палочки - тетрадь, ручка, простой карандаш |
| 4 | **Игрушки** | 1. Пальчиковая гимнастика «Игрушки» 2. Зрительный диктант «Грузовик» с использованием счетных палочек 3.Самомассаж массажными мячиками 4.Работа в тетради - обвести по точкам игрушки и раскрасить | - Счетные палочки - образец грузовика для зрит.диктанта - массажные мячики -тетрадь, простой карандаш, цвет.карандаши |

Литература:

1. К. В. Шевелев *«*Ориентация в пространстве и на плоскости» - Бином, лаборатория знаний, 2018г.

2. И. Н. Моргачева *«*Ребенок в пространстве*»* - СПб. 2019г.

3. Е. А. Новокшонова, И. И. Вторушина, С. П. Леоненко «Занимательные игры и упражнения для формирования пространственных представлений у детей с речевыми нарушениями *(*5-7лет*)* – Томск 2012г.

4. С. В. Бурдина *«*Рисуем по клеточкам*»* - Вятка 2019г.

5. Г. А. Сыропятова *«*Графические диктанты*»* - Екатеринбург 2017г.

6. О. А. Жукова *«*Графические диктанты*»* - СПб. 2019г.

7. Т.А. Ткаченко «Развиваем мелкую моторику» - ООО «Издательство «Эксмо»

Интернет – ресурсы:

1. 1september.ru

2. Stranachydes.com