**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

АДОУ «Юргинский детский сад

Юргинского муниципального района»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Арсентьева

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебный план образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Непосредственно образовательная деятельность | | Возрастные группы | | | | |
| Ранний возраст от 1.5 – 3 лет | Дошкольный возраст от 3 - 4 лет | Дошкольный возраста от 4 – 5 лет | Дошкольный возраста от 5 – 6 лет | Дошкольный возраста от 6 до 7 лет |
| **Обязательная часть программы (не менее 60%, ФОП ДО п.4)** | | | | | | | |
|  | | | **Объём недельной образовательной нагрузки занятий** | | | | |
| 10 | 10 | 12 | 14 | 15 |
| Социально – коммуникативное развитие | Сфера социальных отношений | | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах **ежедневно** | | | | |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма. Ребёнок в семье и обществе | | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах еженедельно в **понедельник (1 половина дня)** | | | | |
| Сфера трудового воспитание | | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах **ежедневно** | | | | |
| Область формировании основ безопасного поведения | | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах планируются и проводятся еженедельно по 4 направлениям в **четверг (2 половина дня)** | | | | |
| Формирование основ здорового образа жизни | | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах **ежедневно** | | | | |
| Познавательное развитие | Математические представления | | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 2/60 |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия | | 4 ч. | 9 ч | 12 ч | 15 ч | 36 ч |
| Ознакомление с окружающим миром. Природа | | 1/10 | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| Речевое развитие | Речевое развитие | | 2/20 | 1/15 | 1/15 | 1/25 | 1/30 |
|
| Подготовка детей к обучению грамоте | | -  - | Формирование практических умений с включением в часть занятия р.р. различать «слово», «звук» ФОП п.20.3. п.20.5 | | 1/25 | 1/30 |
| 1/25 | 1/30 |
| Интерес к художественной литературе | | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах в соответствии с п.33 ФОП **ежедневно** | | | | |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование (в том числе народное декоративно-прикладное искусство) | | 2/20 | 2/30 | 2/40 | 2/50 | 2/50 |
| Лепка (чередуется с аппликацией) | | Совместные мероприятия планируются и проводятся **еженедельно в понедельник** | 0.5/7,5-0.5/7,5 | 0.5/10-0.5/10 | 0.5/25- 0.5/25 | 0,5/15-0.5/15 |
|  |  |  |  |
| Музыкальная деятельность | |
| 2/20 | 2/30 | 2/40 | 2/50 | 2/60 |
| Приобщение к искусству | | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах Ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества планируются и проводятся еженедельно в **понедельник (2 половина дня)** | | | | |
| Театрализованная деятельность | | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах Театрализованные игры, инсценировки планируются и проводятся **еженедельно в среду** | | | | |
| Культурно-досуговая деятельность | | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах Праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования, совместные мероприятия планируются и проводятся еженедельно **в пятницу** | | | | |
| Физическое развитие | Физическая культура (в помещении) | | 2/20 | 2/30 | 2/40 | 2/50 | 2/60 |
|
|
| Итого: непосредственно образовательной деятельности (неделя/год) % |  | | 10 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса (не более 40 % ФОП ДО п.4)** | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | Программа «Социокультурные истоки» | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах Совместная деятельность по формированию у детей дошкольного возраста духовно-нравственные и социокультурные ценности и принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества планируются и проводятся еженедельно **во вторник** | | | | |
|  | | Программа STEM-образование | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах Совместная деятельность по формированию у детей дошкольного возраста интелектуального развития и планируются и проводятся еженедельно | | | | |
| Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» |  | + | + | + | + |
| Образовательный модуль «LEGO-конструирование» |  | + | + | + | + |
| Образовательный модуль «Математическое развитие» |  | + | + | + | + |
| Образовательный модуль «Робототехника» |  | + | + | + | + |
| Образовательный модуль «Мультстудия “Я творю мир”» |  | + | + | + | + |
| Итого | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительное образование в рамках социального партнертва | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Итого вариативная часть | |  |  |  | 1 | 2 | 2 |
| Итого | |  | 10 | 10 | 12 | 14 | 15 |

**Учебный план образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год для группы компенсирующей направленности для детей от 3 до 8 лет.**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

АДОУ «Юргинский детский сад

Юргинского муниципального района»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Арсентьева

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебный план образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | | Непосредственно образовательная деятельность | | Возрастные группы |
| Дошкольный возраста от 3 – 8 лет |
| **Обязательная часть программы (не менее 60%, ФОП ДО п.4)** | | | | |
|  | | | | **Объём недельной образовательной нагрузки занятий** |
| 14 |
| Социально – коммуникативное развитие | | Сфера социальных отношений | | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах **ежедневно** |
| Формирование основ гражданственности и патриотизма. Ребёнок в семье и обществе | | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах еженедельно в **понедельник (1 половина дня)** |
| Сфера трудового воспитание | | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах **ежедневно** |
| Область формировании основ безопасного поведения | | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах планируются и проводятся еженедельно по 4 направлениям в **четверг (2 половина дня)** |
| Формирование основ здорового образа жизни | | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах **ежедневно** |
| Художественно эстетическое развитие | | Рисование (в том числе народное декоративно-прикладное искусство) | | 2/25 |
| Приобщение к искусству | | Интегрируется со всеми образовательными областями, а так же реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах Ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества планируются и проводятся еженедельно в понедельник (2 половина дня) |
| Лепка (чередуется с аппликацией) | | 0,5/25-0.5/25 |
| Музыкальная деятельность | | 2/25 |
| Театрализованная деятельность | | Интегрируется со всеми образовательными областями, а так же реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах Театрализованные игры, инсценировки планируются и проводятся еженедельно в среду |
| Культурно-досуговая деятельность | | Интегрируется со всеми образовательными областями, а так же реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах Праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования, совместные мероприятия планируются и проводятся еженедельно в пятницу |
| Познавательное развитие | | Математические представления, Сенсорные эталоны и познавательные действия | | 1/25 |
|
| Ознакомление с окружающим миром. Природа | | 1/25 |
| Речевое развитие | | Речевое развитие (Формирование словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь)/коррекционное | | 2/25 |
| Подготовка детей к обучению грамоте/коррекционное | | 2/25 |
| Интерес к художественной литературе | | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах в соответствии с п.33 ФОП **ежедневно** |
| Приобщение к искусству | | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах Ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества планируются и проводятся еженедельно в **понедельник (2 половина дня)** |
| Театрализованная деятельность | | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах Театрализованные игры, инсценировки планируются и проводятся **еженедельно в среду** |
| Культурно-досуговая деятельность | | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах Праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования, совместные мероприятия планируются и проводятся еженедельно **в пятницу** |
| Физическое развитие | | Физическая культура (в помещении) | | 2/60 |
| Итого: непосредственно образовательной деятельности (неделя/год) % | |  | | 13 |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса (не более 40 % ФОП ДО п.4)** | | | | |
| Познавательное развитие | Программа «Социокультурные истоки» | | Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах Совместная деятельность по формированию у детей дошкольного возраста духовно-нравственные и социокультурные ценности и принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества планируются и проводятся еженедельно **во вторник** | |
| Итого |  | | 1 | |
| Дополнительное образование в рамках социального партнертва |  | | 1 | |
| Итого вариативная часть |  | | 2 | |
| Итого |  | | 14 | |