***Обучаем детей правилам дорожного движения.***

 Не вызывает сомнения то, что ПДД необходимо знать и выполнять гражданам всех возрастов. Учебно-методическая база в дошкольных учреждениях для обучения детей правилам дорожного движения с каждым годом улучшается. Но одно знание правил не гарантирует их выполнение. Необходимо закреплять знание Правил дорожного движения на уровне поведения. Для проведения занятий, игр, способствующих закреплению у дошкольников знаний правил движения и приобретению навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у нас созданы все условия. Разнообразен выбор методического и дидактического материала для проведения занятий по ПДД от подвижных игр до индивидуальной работы кроссвордов. С целью развития механической памяти используют карточки: «Дорожные знаки», «Угадай знак», «Разложи по порядку» и др. На занятиях рисования, аппликации дети копируют машины, знаки, закрепляя знания. Например: «Дорисуй машину скорой помощи», «Какой знак?» помогают ребенку обогащению мышления. Содержание обучения детей ПДД не ограничивается только с вопросами знакомства с дорожными знаками, правилами поведения на проезжей части, на транспорте, главная необходимость ознакомить детей с основами безопасной жизнедеятельности. В изучении ПДД наиболее эффективным представляются интегрированный подход, где взаимосвязь музыки, ИЗО, ручного труда, физической культуры является частью общего воспитания здорового ребенка.

 Всегда желанными являются встречи детей с инспектором ОГИБДД. Беседы «Дорожные знаки - мои друзья», «Зимние игры», обыгрывание дорожно-транспортных ситуации на макетах улицы формируют познавательный интерес к изучаемым темам. Памятные подарки из рук самого инспектора поощряют детей обогащать знания.

В нашем детском саду используют видеофильмы, которые нашим детям помогают закреплять знания по ПДД и беседы: «А ты знаешь?», «На улице», «Как переходить улицу?» и др.

Обучение ПДД начинаем с первой младшей группы, увязывая со всеми разделами программы и учетом психолого-физиологических особенностей на основе наблюдений отмечают ошибки, затруднения, выделяя тех, кто справляется с заданиями. Диагностическую работу с детьми проводим два раза в год. В старших, подготовительных группах проводим комплексную диагностику с использованием макета улиц. В группах 85 % детей показывают хорошие результаты. Отсутствие случаев дорожно-транспортного происшествия подтверждают наш кропотливый труд.



Я трёхцветный светофор,

 Вам помощник на дороге,

 Чтоб дорогу перейти,

 На меня ты посмотри.

 Если цвет зажёгся красный,

Значит, двигаться опасно.

Жёлтый цвет- предупреждения,

Жди сигнала для движения.

Свет зелёный говорит:

 «Проходите, путь открыт».

Три моих волшебных глаза

Управляют всеми сразу.

Я моргну – пойдут машины,

Встанут женщины, мужчины.

Отвечайте вместе, хором

Как зовусь я?.. (Светофором).

Красный цвет – опасный цвет,

Это значит – хода нет.

Желтый – не спешите,

И сигнала ждите.

Цвет зеленый говорит:

Вот теперь вам путь открыт!

**Физминутка «Светофор».**

*(Дети хлопают в ладоши).*

В светофор мы поиграем, Раз, два, три, четыре, пять. Предлагаю всем Вам встать.

*(Дети встают, ходьба на месте маршируя).*

Красный свет нам «Стой!» кричит,

Ждать зеленого велит. *(Дети стоят на месте).*

*(Рывки руками под грудью).*

Вот и желтый загорелся, Приготовиться пора*(Приседания).* Руки, ноги, разогреем Начинаем детвора!!! *(Руки поднять вверх).*

 Вот зеленый загорелся,

*(Ходьба на месте маршируя).*

Можно нам идти вперед, Будь смелее пешеход.

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни на перед:

Свои имеют правила,

Шофер и пешеход!

