**Тема: «Звук С» («Автоматизация звука С в слогах и словах на «СА»)**

**(Лексическая тема: «Слон Саня»)**

**Цель:** Автоматизация звука С в прямых слогах и словах

**Задачи:**

1. Тренировать правильное произношение изолированного звука С, в открытом слоге СА и в словах, содержащих слог СА;
2. Развивать пальчиковую и артикуляционную моторику;
3. Развивать фонематический слух – умение слышать заданный звук из ряда других звуков;
4. Учиться различать звуки с переключением позы рук;
5. Развивать навыки звукового анализа и синтеза прямого слога (СА);
6. Развивать память, мышление;
7. Воспитывать трудолюбие, настойчивость в достижении цели, целеустремленность.

**Оборудование:** картинка «Слоненок Саня»; набор карточек «яблочки» для проведения артикуляционной гимнастики на звук С; карточка кинезиологические упражнения «Слоник»; схема, карточки для характеристики звука С, дидактическое пособие для проведения звукового анализа слога; мяч, дидактическая игра «Насос и колеса»; нейрокарточки,

**Интеграция образовательных областей:**

Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Этапы НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид деятельности** | **Содержание деятельности** |
| ***Речевое развитие*** | ***Речевая деятельность*** | 1. **Организационный момент**   К нам сегодня пришел гость. Ты узнаешь, кто это, если отгадаешь загадку.  Набирает воду носом  Будто шлангом и насосом  Ставьте зонтиков заслон:  Всех сейчас окатит (слон)  Ты догадался, кто это? (**СЛОН)** Правильно. Это **СЛОН САНЯ**. *(достать картинку слона).* Он принес нам много интересных игр и заданий. Будем выполнять? (ДА) |
| ***Физическое развитие***  ***Речевое развитие*** | ***Двигательная деятельность***  ***Речевая деятельность*** | 1. **Пальчиковая гимнастика**   Первое задание, которое хочет выполнить с тобою Саня.  **C:\Users\Елена\Desktop\img11.jpg** |
| ***Физическое развитие*** | ***Двигательная деятельность*** | 1. **Артикуляционная гимнастика**   Саня принес нам яблочки. Они не простые, на них что-то нарисовано. Посмотри внимательно на картинки, они тебе знакомы? Да. Это артикуляционная гимнастика.  Давай Сане покажем, как ты умеешь выполнять ее.  *(картинки яблочки, с обратной стороны наклеены картинки артикуляционной гимнастики).* |
| ***Речевое развитие*** | ***Речевая деятельность*** | 1. **Изолированное проговаривание звука.**   Саня. Принес нам свою фотографию. Что же он делает на фотографии? Он поливает себя водичкой.  Он очень любит купаться и поливать себя водичкой из хобота. А когда он поливает себя, водичка вот так свистит: С-С-С-С  *(картинка слоненка, поливает себя водой).* |
| ***Речевое развитие*** | ***Речевая деятельность*** | 1. **Анализ артикуляции звука**   **Логопед**: Расскажи Сане, как мы произносим звук С (поем песенку водички)  - Губы улыбаются  - Зубы сближены («заборчиком»)  - язычок «горочкой», кончик языка касается нижних резцов;  - воздушная струя холодная  - горлышко не дрожит  Характеристику дает учитель-логопед, ребенок за ним повторяет. Постепенно ребенок запоминает артикуляцию звука С и может самостоятельно рассказать, как мы «ПОЁМ ПЕСЕНКУ ВОДИЧКИ» (ПРОИЗНОСИМ ЗВУК С).  *(схема артикуляции звука С).* |
| ***Речевое развитие*** | ***Речевая деятельность*** | 1. **Характеристика звука**   **Логопед:** Какой звук С?  Звук С – согласный, твердый, глухой, обозначается синей фишкой. (по схеме для характеристики звуков) |
|  |  | 1. **Связь звука с буквой.**   Звук С обозначается буквой С. (Звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим и пишем). |
| ***Физическое развитие*** | ***Двигательная деятельность*** | 1. **Физкультминутка – игра с мячом**   - Игра «Отгадай словечко» - слон Саня говорит начало слова и бросает мяч тебе, а ты должен добавить слог «са» и отгадать слово, которое загадал Саня, повторить слово целиком:  ли - … СА (ЛИСА)  о - … СА (ОСА)  ко - …СА (КОСА)  не-бе- … СА (НЕБЕСА)  ро-…СА (РОСА)  кра - …СА (КРАСА)  кол-ба-…СА (КОЛБАСА) |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | ***Игровая деятельность*** | 1. **Развитие фонематического слуха**   Слон Саня предлагает поиграть в игру «Поймай звук» - он будет называть разные звуки, а ты должен будешь хлопнуть в ладоши, если услышишь звук С:  А, С, У, Б, С, М, Н, С, К, С, Д, ТЬ, С, Л, Р, Н, С и др. |
|  |  | 1. **Автоматизация звука в слогах**   У слоненка Сани есть знакомый попугай. Давай научим его говорить?  Игра «Научим попугая говорить» - повтори слоги за Саней, правильно расставляя ударение:  СА-са-са  са-СА-са  са-са-СА |
| ***Физическое развитие***  ***Речевое развитие*** | ***Игровая деятельность*** | 1. **Пальчиковая гимнастика. Развитие фонематического слуха.**   Слон Саня, принес с собою вот такие карточки. Давай ему покажем, как мы умеем по ним работать. Как мы работаем ручками и одновременно произносим слоги.  *(нейрокарточки.).* |
| ***Познавательное развитие*** | ***Умственная деятельность*** | 1. **Звуковой анализ/синтез**   Звуковой анализ слога СА  Какой звук С? (СОГЛАСНЫЙ, ГЛУХОЙ, ТВЕРДЫЙ, ОБОЗНАЧАЕТСЯ СИНИМ ЦВЕТОМ)  Какой звук А? (ГЛАСНЫЙ, ОБОЗНАЧАЕТСЯ КРАСНЫМ ЦВЕТОМ)  Выложите слог фишками, положите сверху буквы. |
| ***Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие*** | ***Игровая деятельность, речевая деятельность*** | 1. **Автоматизация звука в словах**   Саня сегодня к нам ехал на машине, и у него спустило колесо. Давай поможем Сане, накачаем колеса.  Игра «Насос и колеса» - три раза произнеси звук «С», накачай колесо, а потом с обратной стороны назови картинку, четко и правильно произноси звук «С»  *(картинки: насос и колеса).* |
| ***Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие*** | ***Речевая деятельность Изо-деятельность*** | 1. **Игры на развитие ВПФ**   Игра «Запомни-повтори»  Слон Саня очень благодарит тебя за помощь и предлагает сыграть еще в одну игру – он назовет несколько слов, а ты должен будешь запомнить эти слова, и повторить в том же порядке.  САД – САЛО – САНЯ – САЙКА- САБЛЯ  ОСА – КОСА – КОЛБАСА – НЕБЕСА – ЛИСА |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | ***Трудовая деятельность*** | 1. **Итог НОД**   Какой звук мы тренировались сегодня произносить? (ЗВУК С)  Какой это звук? (СОГЛАСНЫЙ, СВИСТЯЩИЙ, ГЛУХОЙ, ТВЕРДЫЙ)  Что тебе больше всего понравилось на занятии? Кто к нам приходил в гости? |
|  |  | 1. **Домашнее задание**   Слон Саня знает очень интересные чистоговорки, давай их выучим:  Са-са-са – вот идет лиса.  Са-са- са – тут летит оса.  Са-са-са – у Сани длинная коса.  Нарисовать рисунки-запоминалки для чистоговорок. |